

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



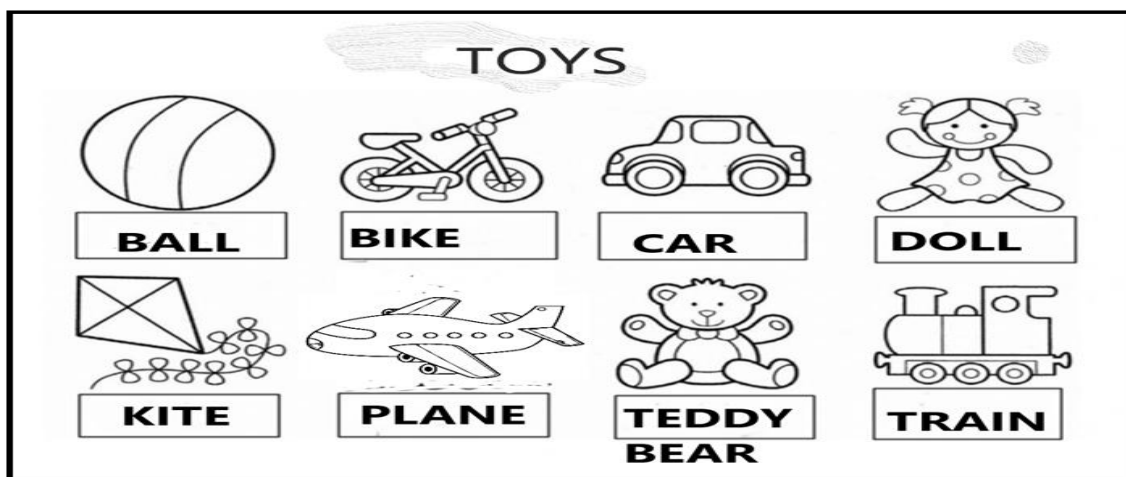
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ TOYS: BRINQUEDOS
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ OBSERVE OS BRINQUEDOS E O NOME DELES NA LÍNGUA INGLESA. DEPOIS, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO COM CAPRICHOS A ATIVIDADE PROPOSTA.

### EXERCISE

1- OBSERVE THE TOYS. (OBSERVE OS BRINQUEDOS.)



2- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS:



PLANE



BIKE



DOLL



TRAIN



CAR



TEDDY  
BEAR

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

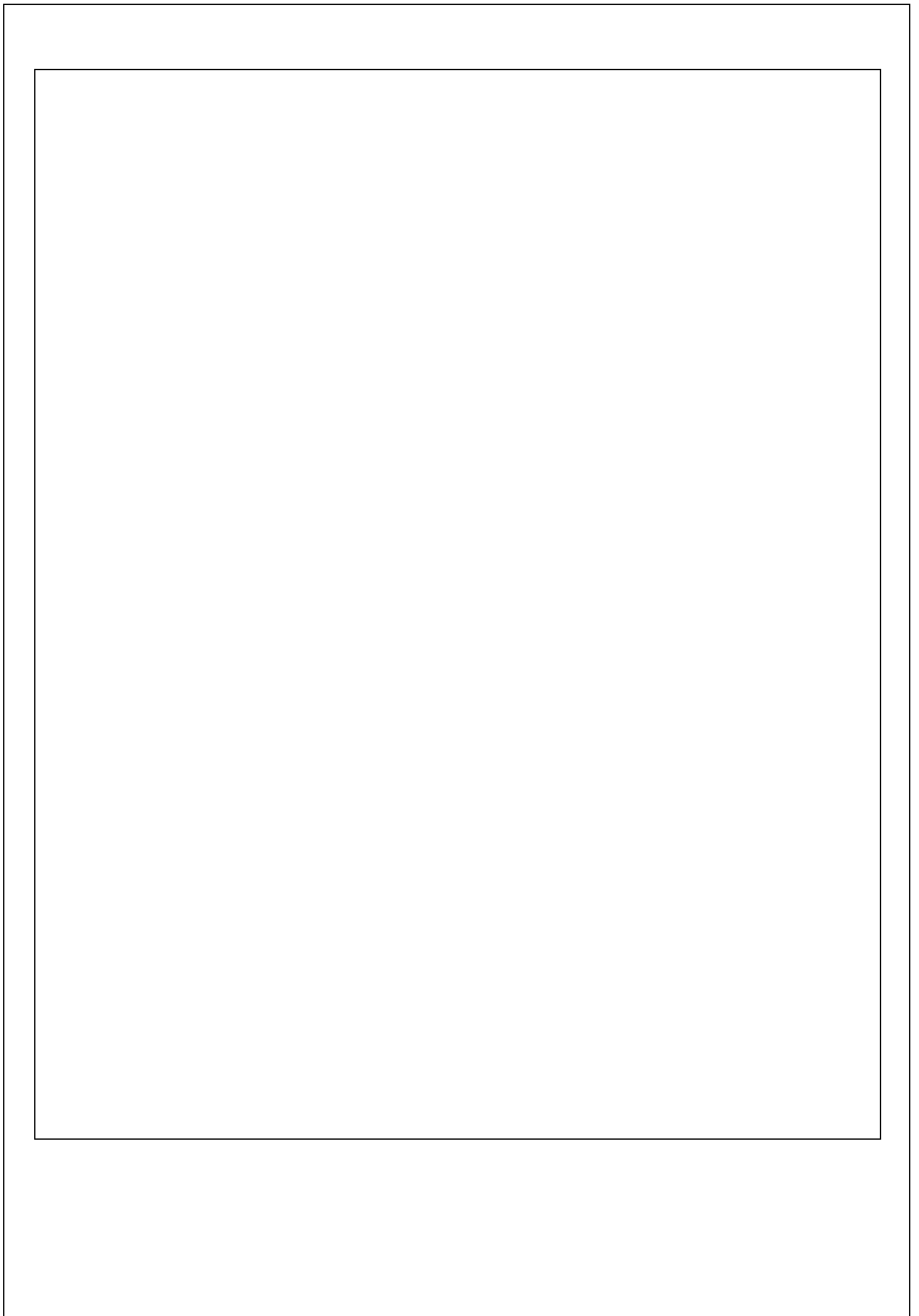


## **ARTE**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR, VOLUME, SUPERFÍCIE) PRESENTES NA NATUREZA,
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO COM FLORES. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

### **ATIVIDADE:**

DESENHE NO ESPAÇO UM LINDO E COLORIDO BUQUÊ DE FLORES. OU COLE O QUE VOCÊ FEZ E MANDOU FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA

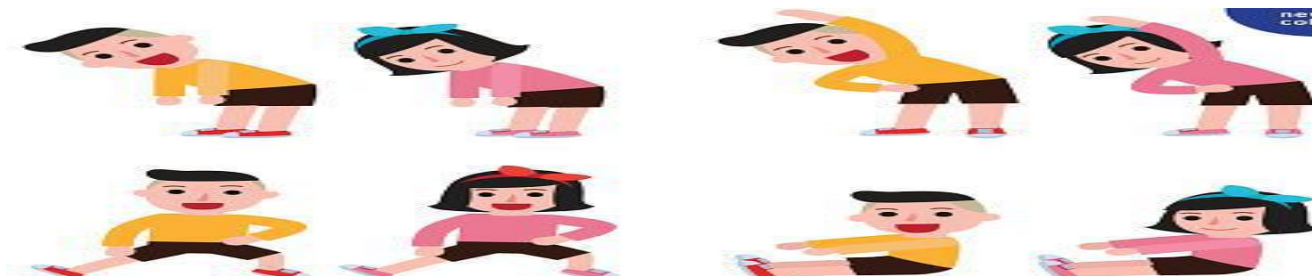
**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ALONGAMENTO
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPERIMENTAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO NO NOSSO DIA-A-DIA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ CASO NÃO CONSEGUIU ASSISTIR O VÍDEO DA PROFESSORA SIGA O EXEMPLO DO QUADRO ILUSTRATIVO. A CADA EXERCÍCIO CONTE ATÉ DEZ, PARA DEPOIS FAZER O OUTRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PRÁTICA PROPOSTA E RESPONDENDO A PERGUNTA ABAIXO.

ALONGAMENTOS SÃO EXERCÍCIOS VOLTADOS PARA O AUMENTO DA FLEXIBILIDADE MUSCULAR. É UMA PRÁTICA FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO, POIS ALÉM DE PREVENIR LESÕES, PROPORCIONA MAIS AGILIDADE E ELASTICIDADE.



**AGORA RESPONDA:**

VOCÊ CONSEGUIU FAZER SEU ALONGAMENTO? ( ) SIM ( ) NÃO

VOCÊ ACHOU: ( ) FÁCIL ( ) DIFÍCIL



## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA ESTEVES.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS E AO COVID-19.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ COLOQUE E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO..

# ONDE ESTÁ?



**FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :**

**ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2º anos A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



**ARTE**

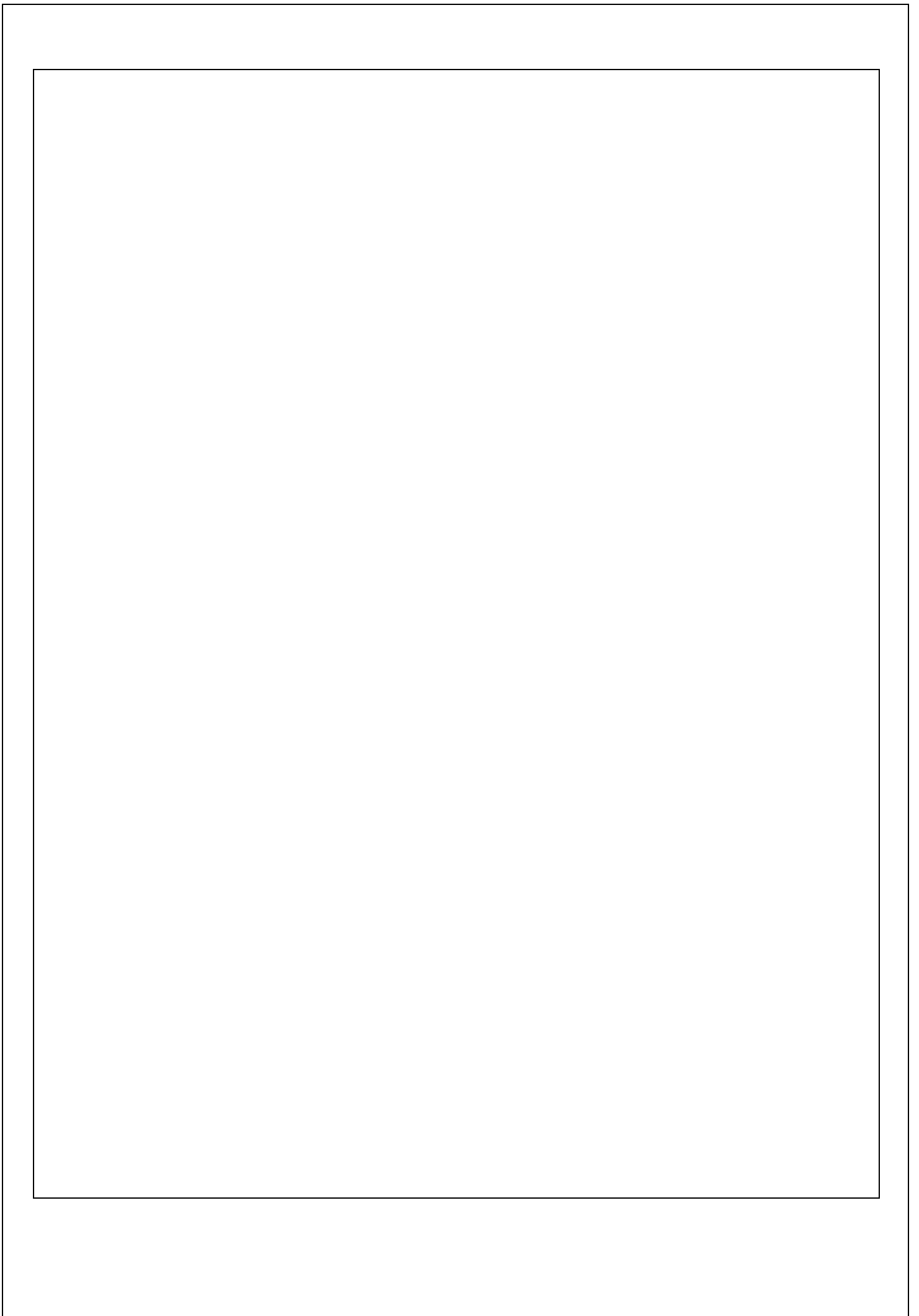
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SOCIALIZAÇÃO , ESQUEMA CORPORAL E AUTO RETRATO.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO CORPORAL ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

**ATIVIDADE:**

**É IMPORTANTE RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS, POIS CADA PESSOA É UM SER ÚNICO COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES UM DO OUTRO.**

DESENHE O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.







**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2ºanos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS VER COMO O VÍRUS SE PROPAGA. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA .

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

**ATIVIDADE:**

**AGORA FAÇA A ATIVIDADE E NÃO DEIXE DE COLORIR.**

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2º anos A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2020.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE <u>SCHOOL OBJECTS</u>: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ RELEMBRAR QUE ALGUNS OBJETOS DEVEM SER DE USO PESSOAL PARA PREVENÇÃO DA COVID-19.</li><li>➤ CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS, QUE NOMEIAM ALGUMAS OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL, REVENDO A LISTA DA SEMANA PASSADA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ COLOQUE O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>➤ LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.</li><li>➤ OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA E PINTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ REALIZANDO COM CAPRICO A ATIVIDADE PROPOSTA.</li></ul>

PARA NOS PREVENIRMOS DA COVID-19 É IMPORTANTE QUE OS OBJETOS ESCOLARES SEJAM DE USO PESSOAL. NESTE MOMENTO NÃO PODEMOS COMPARTILHAR ESTES MATERIAIS COM OS COLEGAS.

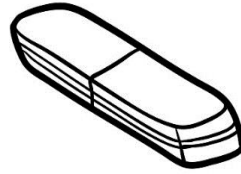
**EXERCISE**

**1- OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A)  
E PINTE.)

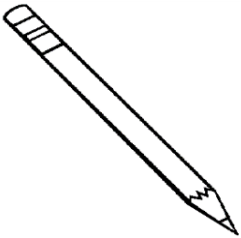
**SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)**



NOTEBOOK (CADERNO)



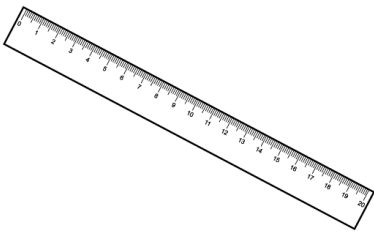
ERASER (BORRACHA)



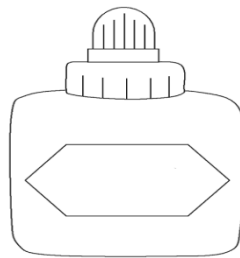
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



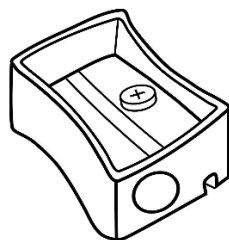
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2ºanos A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA- FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



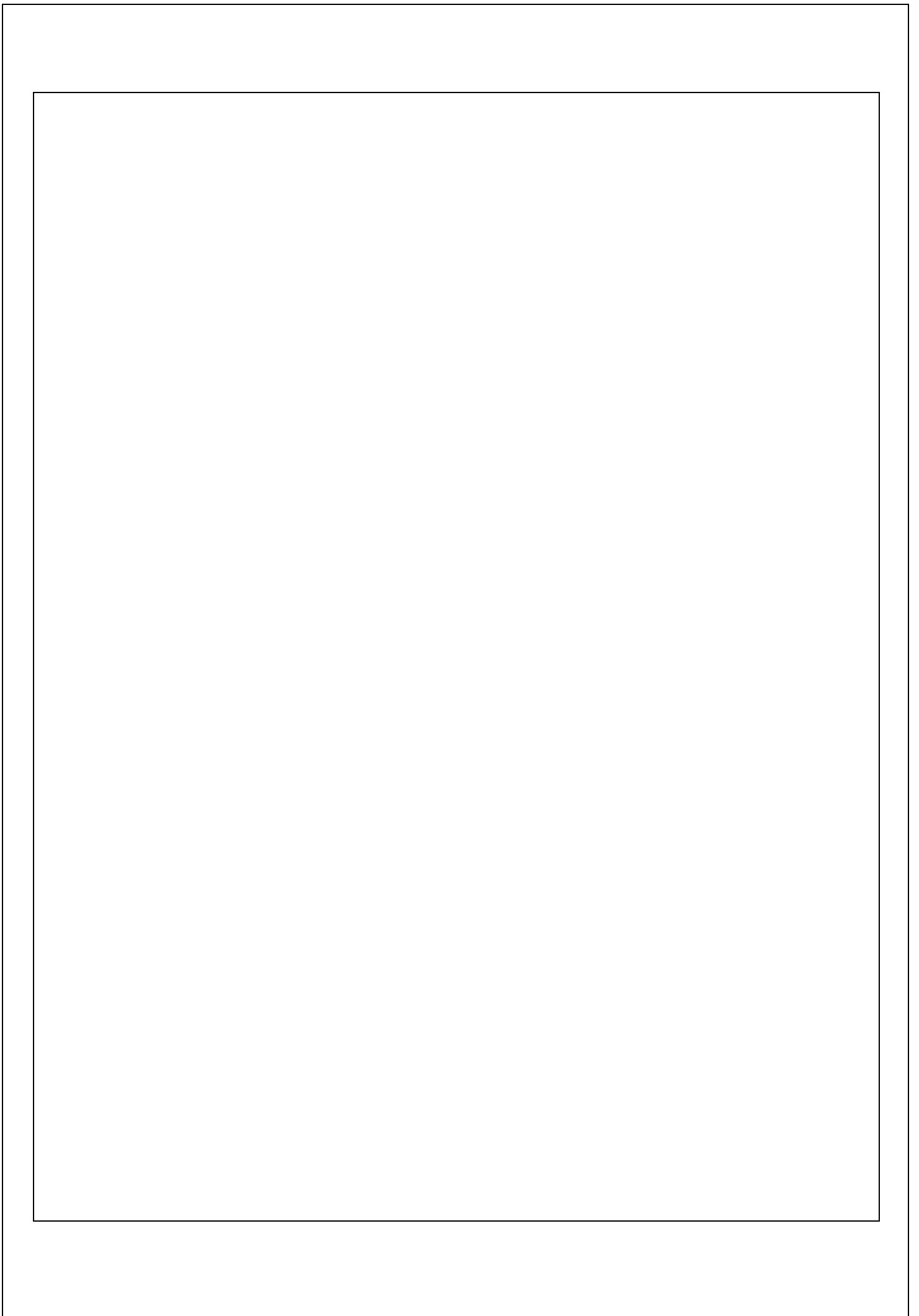
**ARTE**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ DESENVOLVER E SOCIALIZAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O CORONAVÍRUS
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO IMAGINÁRIA. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

**ATIVIDADE:**

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º e 2ºanos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

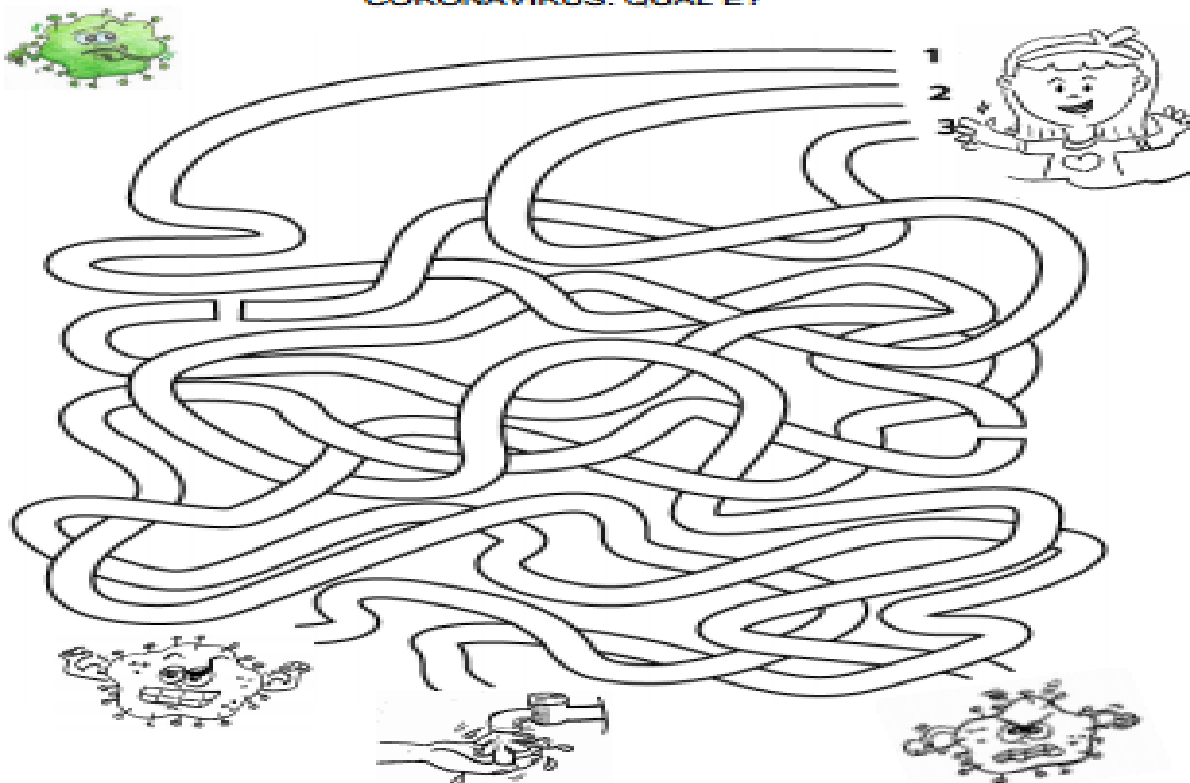


## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.]
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS RELEMBRAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID -19. ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA .

ATIVIDADE:

**APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO  
CORONAVÍRUS. QUAL É?**





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS; PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA; CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**MUSICALIZAÇÃO**

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?! EU JÁ ME APRESETEI A VOCÊS PELO VÍDEO. AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE ABAIXO.**

1) INICIE CANTANDO DO SEU JEITINHO A CANTIGA, E DEPOIS ILUSTRE-A, DESENHANDO VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE NA PINTURA!!!

**QUEM É QUE VEIO HOJE,  
QUEM É, QUEM É, QUEM É;  
DIGA O NOME ANIMADO,  
BATA PALMAS, BATA OS PÉS!**

EU SOU O (A) .....

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 1º ao 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**MUSICALIZAÇÃO**

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCRREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

<b>CANTIGA: A COBRA</b>  A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?  OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!	<b>PARÓDIA: O CORONA</b>  O CORONA NÃO TEM PÉ, O CORONA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO?  LAVE AS MÃOS, MÃOS, MÃOS, USE O ÁLCOOL, ÁLCOOL GEL USE MÁSCARAS E FIQUE EM CASA; PROTEJA O CORPO SEU!
---	--

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO, A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 1º e 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

## MUSICALIZAÇÃO

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

<p><b>CANTIGA: A COBRA</b></p> <p>A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?</p> <p>OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!</p>	<p><b>PARÓDIA: RAP CORONA</b></p> <p>CRIANÇAS ESCUTEM BEM, O QUE VOU LHES PERGUNTAR: SE O CORONA NÃO TEM PÉ, SE O CORONA NÃO TEM MÃO COMO É QUE QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO?</p> <p>ELE SE ESTICA, ELE SE ENCOLHE, ELE TEM O CORPO MOLE!! (2X)</p>
--	---

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO, A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**



## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### PERÍODO DA MANHÃ BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



PROFESSORA: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia TURMA: 2º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

DATA DA REALIZAÇÃO: De 19 a 26 de fevereiro de 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

#### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente à semana de 19 a 26 de fevereiro de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Seu filho terá o período de 22 a 26 de fevereiro para concluir estas atividades. No dia 1º de março estaremos entregando o 2º roteiro e recolhendo o 1º roteiro para que possamos corrigi-lo.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!

#### Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	LÍNGUA INGLESA ARTE ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)	ED. AMBIENTAL E SAÚDE ESPORTE E LAZER	MUSICALIZAÇÃ O	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)  PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda-feira, terça-feira e sexta-feira das 7:30h às 11:30h. Na quarta-feira das 7:30h às 9:30h.

## QUERIDAS FAMÍLIAS

**É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAMOS ESSE ANO LETIVO DE 2021.**

**SABEMOS QUE É DE SUMA IMPORTÂNCIA A PARCERIA DA ESCOLA E DA FAMÍLIA. E NESSE MOMENTO CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS PARA FAZEREM A LEITURA E ORIENTAÇÃO REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA SEU FILHO (A).**

**UNIDOS SOMOS MAIS FORTES! CONTAMOS COM VOCÊS!**

No período de 10 a 12 de fevereiro, foram realizadas atividades de socialização entre as professoras e as famílias via whatsapp, visando uma interação e os mesmos se conhecerem, agora é hora de registrar estas atividades.

No dia 10 de fevereiro foi enviado um vídeo de boas vindas, também um vídeo da professora se apresentando para os alunos da turma, foi solicitado que cada aluno realizasse um vídeo se apresentando para a professora, dizendo seu nome, sua idade, com quem mora e o que espera deste ano. Agora realize a atividade a seguir:

COMPLETE:

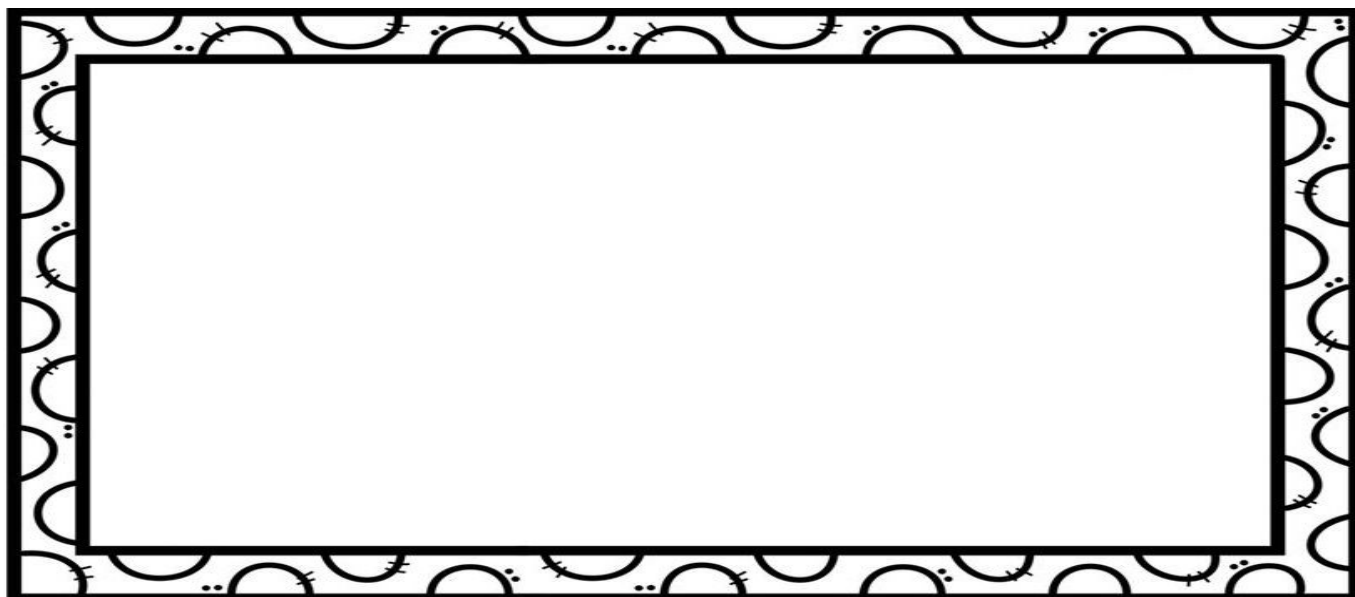
MEU NOME É \_\_\_\_\_.

TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

MORO COM \_\_\_\_\_.

EU ESPERO QUE ESTE ANO SEJA \_\_\_\_\_.

No dia 11 de fevereiro a professora enviou um vídeo falando sobre a parceria entre família e escola. A professora também enviou uma foto da sua família, solicitando que você fizesse o mesmo via whatsapp. Agora cole uma foto da sua família ou faça um bonito desenho no espaço a seguir.



## HOJE É QUINTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA

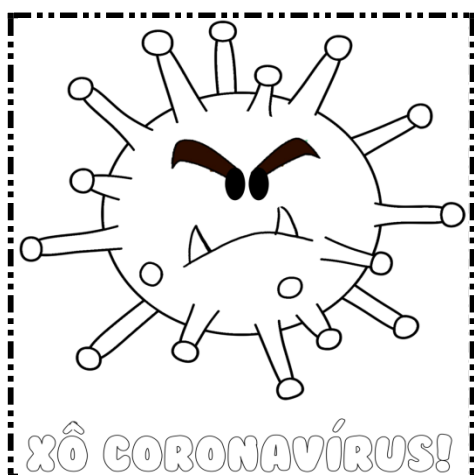
**DATA DA REALIZAÇÃO:** 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>Língua Portuguesa:</b> Relação grafema/fonema das vogais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>Estabelecer a relação entre o som e a representação das vogais e assim reconhecê-la em situações variadas.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### ATIVIDADES

1. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O QUE É PEDIDO:



PINTE A LETRA A DE VERMELHO:

PINTE A LETRA I DE AZUL:

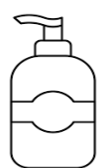
PINTE A LETRA O DE VERDE:

PINTE A LETRA U DE AMARELO:

AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA CORONAVÍRIS SÃO **A - I - O - U**. QUAL VOGAL ESTÁ FALTANDO? \_\_\_\_\_

LEIA A PALAVRA CORONAVÍRUS E COPIE AS VOGAIS NO ESPAÇO ABAIXO:

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:



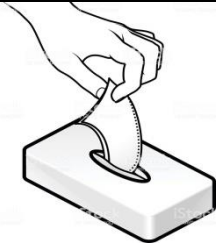
\_\_\_ LC \_\_\_ OL



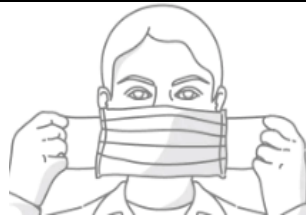
S \_\_\_ B \_\_\_ N \_\_\_ T \_\_\_



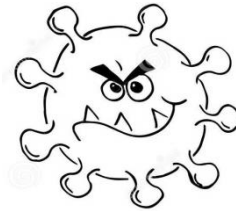
L \_\_\_ V \_\_\_



L \_ NÇ \_



M \_ SC \_ R \_



C \_ R \_ N \_ V \_ R \_ S

**HOJE É SEXTA - FEIRA!**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA**


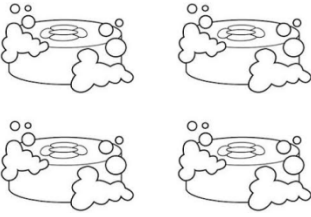

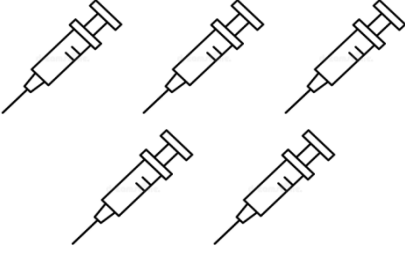
**DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE FEVEREIRO DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Relação número/quantidade. Traçado numérico.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de contar e relacionar ao respectivo numeral;</li> <li>• Treinar e aprimorar o traçado dos numerais.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

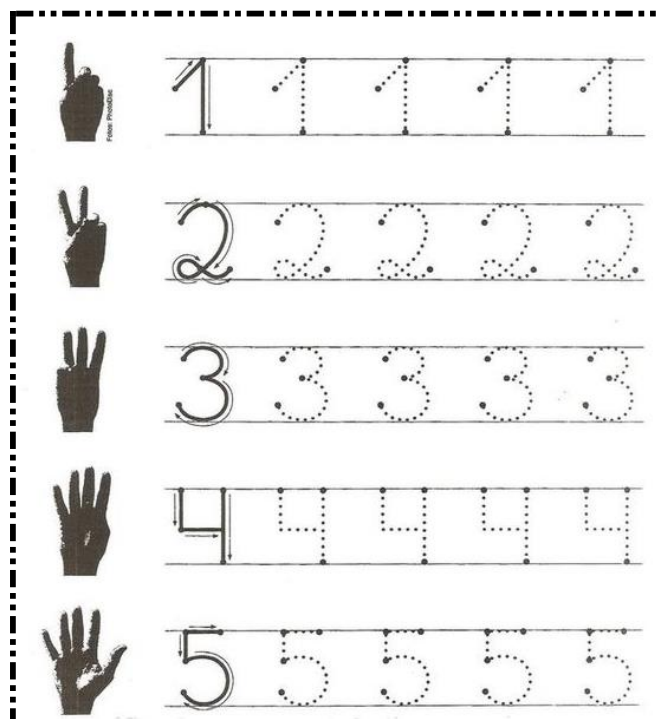
**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADES**

1. CONTE A QUANTIDADE DE CADA ITEM UTILIZADO PARA PREVENÇÃO AO COVID-19 E PINTO O NUMERAL CORRESPONDENTE:

 MÁSCARAS	2	 SABONETE	1
	5		5
	7		4
	6		9
 ÁLCOOL GEL	2	 VACINA	1
	4		3
	6		7
	8		5

2. VAMOS CONTAR!!! QUANTOS DEDOS LEVANTADOS? CUBRA OS PONTILHADOS:



**HOJE É SEGUNDA –FEIRA!**

**COMPONENTES CURRICULARES:** GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Geografia: Formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais e maquetes). Origem do coronavírus. Matemática: Numeração.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar e conhecer o país de origem do coronavírus.</li> <li>• Treinar o traçado dos numerais.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

**GEOGRAFIA**

**ATIVIDADE**

**CORONAVÍRUS**

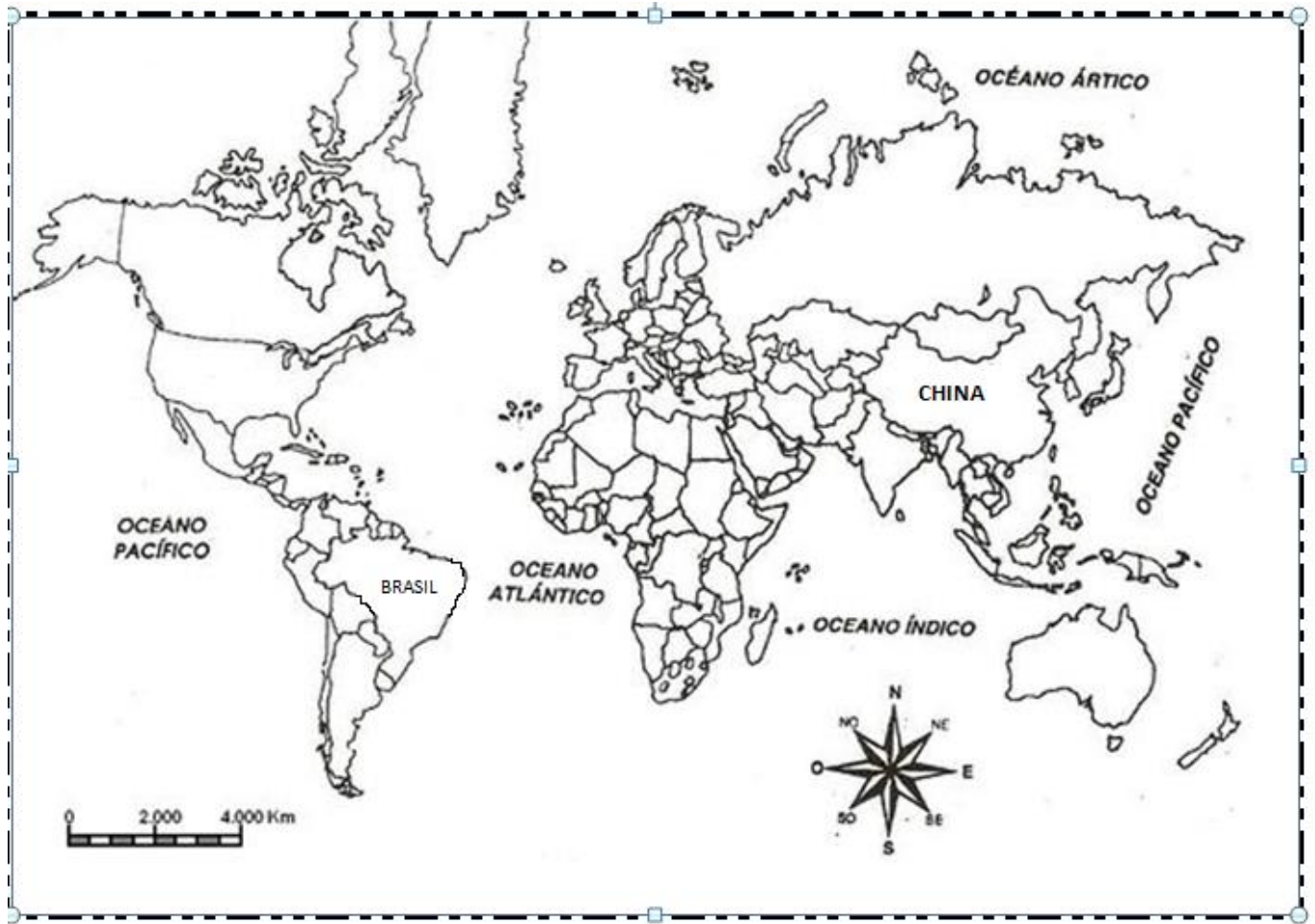
O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE PROVOCAM INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA, OU SEJA, DIFICULDADE PARA RESPIRAR.

ESSE NOVO VÍRUS FOI DESCOBERTO DIA 31 DE DEZEMBRO DE 2019, APÓS ALGUNS CASOS DA DOENÇA REGISTRADOS NA CHINA, O CORONAVÍRUS NOS SERES HUMANOS CAUSA A DOENÇA CHAMADA COVID-19.

NO DIA 26 DE FEVEREIRO DE 2020 FOI CONFIRMADO O PRIMEIRO CASO DE CORONAVÍRUS NO BRASIL, NA CIDADE DE SÃO PAULO, UM SENHOR DE 61 ANOS DE IDADE.



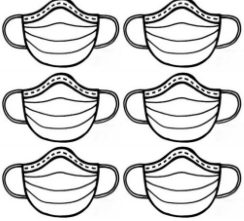
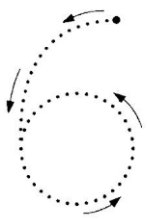
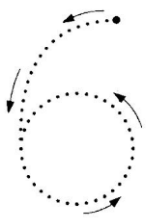
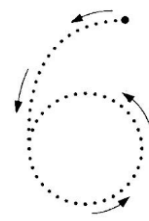
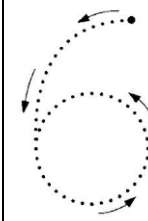
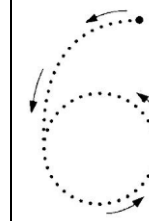

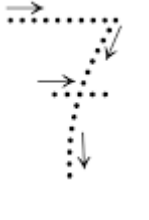
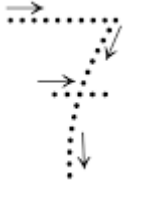

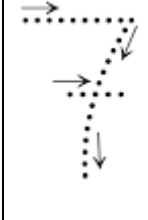
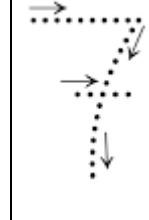
AGORA NO MAPA MUNDI A SEGUIR PINTE DE VERDE O BRASIL E DE VERMELHO A CHINA, LOGO EM SEGUIDA FAÇA UMA LINHA LIGANDO OS DOIS PAÍSES.

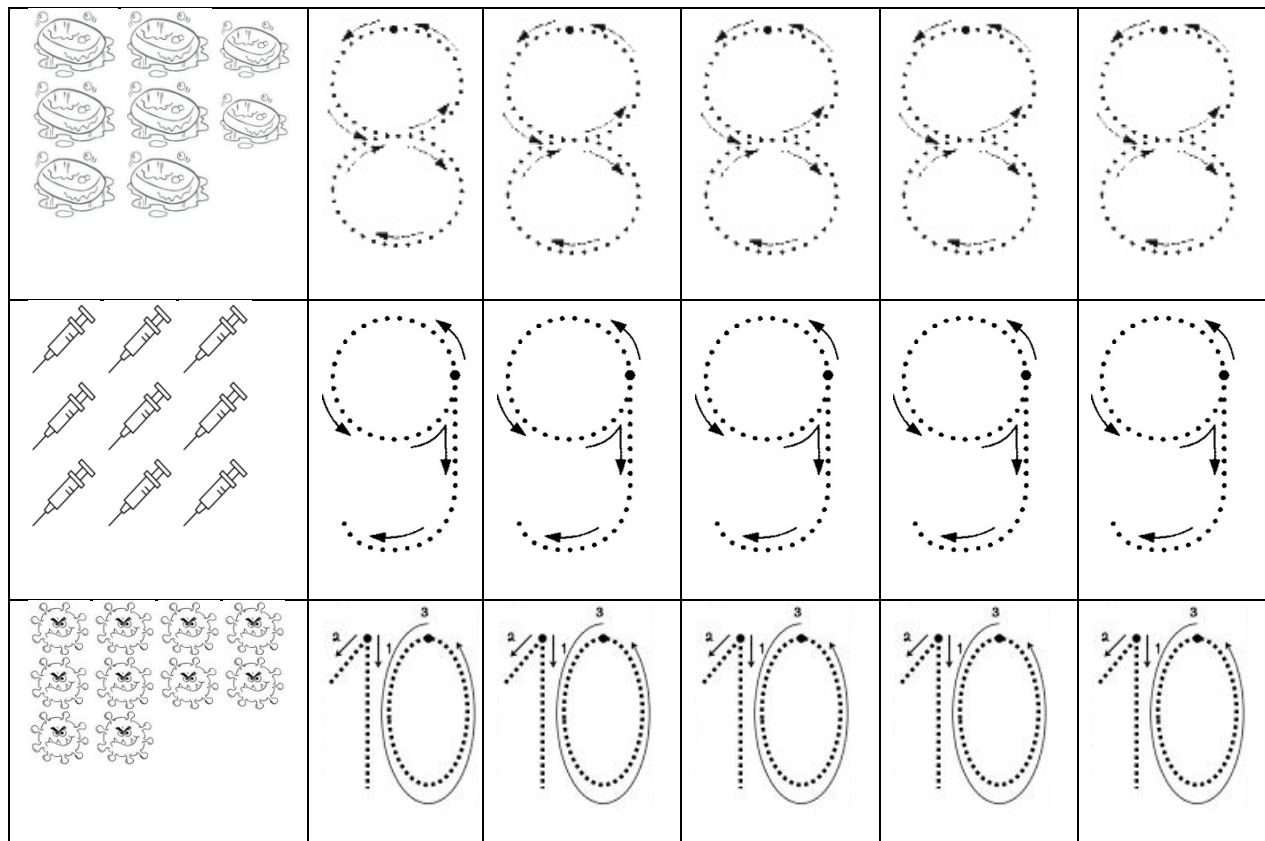


## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE

CONTE AS FIGURAS E CUBRA OS PONTILHADOS REFERENTES A CADA QUANTIDADE:



**HOJE É TERÇA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE FEVEREIRO DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Reconhecimento da letra inicial de palavras. <b>HISTÓRIA:</b> Conhecer o processo de desenvolvimento do coronavírus.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a letra inicial de palavras idênticas.</li> <li>• Aprender sobre o processo histórico do coronavírus.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADES**



**VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?**

LEMBRETE: PARA REALIZAR O JOGO DA MEMÓRIA, RECORTE AS CARTINHAS.

**MATERIAL:** CARTELAS DE IMAGEM.

**REGRAS DO JOGO:** O JOGO DA MEMÓRIA PODE SER JOGADO POR UM ÚNICO JOGADOR OU VÁRIOS JOGADORES. COMECE O JOGO COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. O JOGO INICIA QUANDO UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS PARA CIMA, PARA QUE TODOS OS JOGADORES POSSAM VER.

SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AMBAS AS CARTAS DEVEM SER VIRADAS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LUGAR.

SE O JOGADOR VIRAR UM PAR DE CARTAS QUE COINCIDEM (IMAGEM E IMAGEM), O JOGADOR GANHA O PAR DE CARTAS E RECEBE OUTRA CHANCE PARA JOGAR.

O VENCEDOR É O JOGADOR QUE REUNIR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS.

NO MODO ÚNICO JOGADOR, O OBJETIVO É IDENTIFICAR TODOS OS PARES NO MENOR PERÍODO DE TEMPO POSSÍVEL.

O JOGO SEGUE EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA.

## HISTÓRIA

### ATIVIDADES

FAMÍLIA LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA SEU (SUA) FILHO (A):

### HISTÓRICO DO VÍRUS:

**CORONAVÍRUS (COVID-19):** FOI DESCOBERTO APÓS UMA SÉRIE DE INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS SEM EXPLICAÇÃO NA CHINA. ATÉ O DIA 27 DE JANEIRO DE 2020, 80 MORTES JÁ HAVIAM SIDO CONFIRMADAS EM DECORRÊNCIA DA DOENÇA. A PRINCIPAL SUSPEITA É QUE A INFECÇÃO PELO NOVO CORONAVÍRUS TENHA SIDO INICIADA PELO CONSUMO DE CARNE DE ANIMAIS COMO [COBRAS](#) E [MORCEGOS](#).

AS DOENÇAS CAUSADAS POR CORONAVÍRUS AFETAM, PRINCIPALMENTE, O [SISTEMA RESPIRATÓRIO](#). DESSE MODO, A MANIFESTAÇÃO DELAS INCLUI GERALMENTE: TOSSE, DIFICULDADE RESPIRATÓRIA, FALTA DE AR E FEBRE. NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS MAIS GRAVES, O INDIVÍDUO PODE ATÉ MESMO MORRER. VALE SALIENTAR QUE A **TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS PODE OCORRER DE UMA PESSOA PARA OUTRA POR MEIO DO CONTATO PRÓXIMO COM O PACIENTE CONTAMINADO.**

TODOS CONTRA O  
CORONOVÍRUS



AGORA LIGUE A IMAGEM A FRASE CORRESPONDENTE:



**SE SENTIR DOENTE, FEBRE E TOSSE, FIQUE EM CASA.**



**RESPEITE A DISTÂNCIA DE UM METRO E MEIO ENTRE VOCÊ E SEU COLEGA.**



**USE ALCOOL GEL 70%.**



**LAVE VÁRIAS VEZES POR DIA AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.**



**COLOQUE A MÁSCARA SOBRE O NARIZ E EVITE TOCAR NELA.**

### HOJE É QUARTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE FEVEREIRO DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>MATEMÁTICA:</b> Relação número/quantidade, conceito de adição e subtração. <b>CIÊNCIAS:</b> Cuidados com a saúde em tempos de pandemia.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de contagem, também a noção de um número associado a uma quantidade.</li> <li>• Aprimorar o conceito de adição e subtração por meio dos termos “avance” e “volte”.</li> <li>• Aprimorar os conhecimentos sobre a prevenção do coronavírus.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS JOGAR? **REGRAS DO JOGO DE TRILHA – PREVENÇÃO DA COVID – 19**

- **TOTAL DE PEÇAS PARA O JOGO:** UM TABULEIRO, UM DADO E 2 A 3 MARCADORES (PODE SER BOTÕES, GRÃOS, BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO, OUTROS).
- **NÚMERO DE JOGADORES:** 2 A 3 JOGADORES.
- **QUEM COMEÇA:** PARA INICIAR A PARTIDA CADA JOGADOR LANÇARÁ UMA VEZ O DADO, O PARTICIPANTE QUE TIRAR O MAIOR NÚMERO COMEÇARÁ.
- **COMO JOGAR:** AO LANÇAR O DADO O PARTICIPANTE AVANÇARÁ O NÚMERO DE CASAS INDICADO PELO DADO. DURANTE O TRAJETO HAVERÁ LUGARES SINALIZANDO QUE O JOGADOR DEVERÁ AVANÇAR OU VOLTAR CASAS. EXISTEM AS CASAS ONDE ESTÁ ESCRITO “VÍRUS COVID – 19 VÁ PARA QUARENTENA” OU “VOCÊ ESTÁ DOENTE VÁ PARA QUARENTENA” ONDE O JOGADOR DEVERÁ FICAR UMA VEZ SEM JOGAR.
- **FIM DO JOGO:** O GANHADOR É O PRIMEIRO JOGADOR QUE CHEGAR AO FINAL DA TRILHA.

**OBSERVAÇÃO:** ANTES DE INICIAR O JOGO É PRECISO RECORTAR, MONTAR E COLAR O DADO ENVIADO. PARA MONTAR O DADO RECORTE EM TORNO DO MESMO ABERTO, LEMBRE DE NÃO CORTAR NO MEIO OU RETIRAR AS PARTES BRANCAS, ESTAS DEVEM SER DOBRADAS E RECEBERÃO COLA NA MONTAGEM DO DADO. DOBRE AS LINHAS RETAS FORMANDO O CUBO.





**DISPONÍVEL EM:** <https://url.gratis/YQ2jt>

O JOGO E O DADO SEGUE EM ANEXO.

## CIÊNCIAS

### ATIVIDADES

MARQUE UM X SE NA RESPOSTA CORRETA:

<p>EM SALA DE AULA PODEMOS RETIRAR A MÁSCARA PARA RESPIRAR OU TOSSIR?</p>  <p><input type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>	<p>HOJE ACORDEI COM DOR DE CABEÇA E FEBRE. POSSO IR PARA ESCOLA?</p>  <p><input type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>
<p>NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS PODEMOS ABRAÇAR OS AMIGOS?</p>  <p><input type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>	<p>O USO DA MÁSCARA É OBRIGATÓRIO?</p>  <p><input type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>

# HOJE É SEXTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES:**LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

**DATA DA REALIZAÇÃO:**26 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Prevenção ao Coronavírus  <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Prevenção ao Coronavírus
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fixar as vogais;</li><li>• Sistematizar prevenção ao Coronavírus</li><li>• Apreciar música infantil</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Ensino Religioso não há vídeos para assistir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADES**

**FAMÍLIA LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA E VEJA O VÍDEO DA MÚSICA:**

LAVAR AS MÃOS  
Araldo Antunes



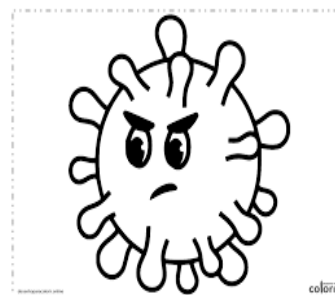
UMA  
LAVA OUTRA, LAVA UMA  
LAVA OUTRA, LAVA UMA MÃO  
LAVA OUTRA MÃO, LAVA UMA MÃO  
LAVA OUTRA MÃO  
LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA  
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA  
LAVA UMA (MÃO), LAVA OUTRA  
LAVA UMA, LAVA OUTRA (MÃO)  
LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA  
VERME, BACTÉRIA, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA

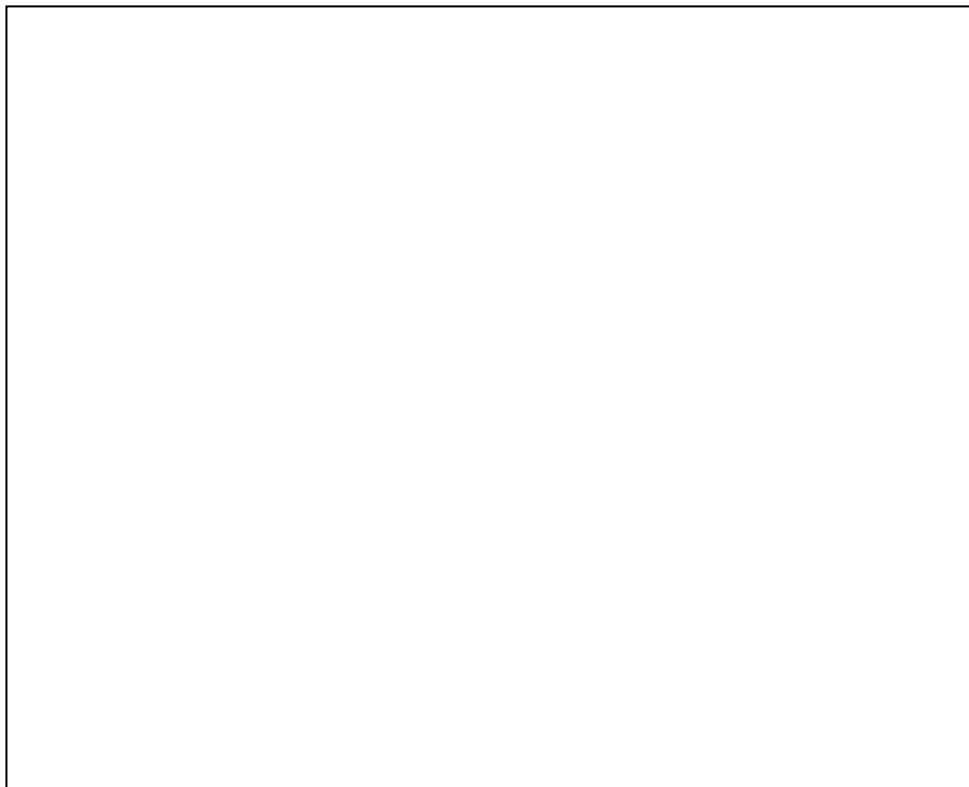
ÁGUA UMA, ÁGUA OUTRA  
ÁGUA UMA (MÃO), ÁGUA OUTRA

ÁGUA UMA...



Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)

FAÇA O DESENHO DE SUA MÃO, COMPLETE A PALAVRA COM VOGAIS E COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO:



M ~ \_ \_  
\_\_\_\_\_

### ENSINO RELIGIOSO

#### ATIVIDADE

FAMÍLIA LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO:

AINDA ESTAMOS NO MEIO DE UMA PANDEMIA. DEVEMOS NOS CUIDAR E CUIDAR DE DAS PESSOAS QUE AMAMOS, EVITANDO ABRAÇOS, APERTO DE MÃO, USANDO MÁSCARA, LAVANDO BEM AS MÃOS ,ENTRE OUTROS CUIDADOS.

TROQUE O ABRAÇO E O APERTO DE MÃO POR UM TOQUE NO COTOVELO.

1- PINTe SOMENTE A CARINHA DE COMO VOCÊ SE SENTE AO OUVIR FALAR DO “CORONAVÍRUS”:



NERVOSO



TRISTE



TRANQUILO



CONFUSO

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
- COVID 19**

**PERÍODO DA TARDE BASE DIVERSIFICADA**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD /ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA



**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_




<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Práticas Pedagógicas de Língua Portuguesa:
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer a professora deste ano. Desenvolver a socialização.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Assistindo ao vídeo; Realizando leitura da ficha de apresentação da professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Completando a sua ficha de apresentação.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

 <p>OLÁ. EU SOU A PROFESSORA VILMA. VOU TRABALHAR COM A TURMINHA DO 2º ANO – A NO PERÍODO DA TARDE. EU TRABALHO NA ESCOLA FELTRIN DESDE A SUA INAUGURAÇÃO. NOS MOMENTOS DE LAZER EU GOSTO MUITO DE FAZER TRILHAS E CONHECER CACHOEIRAS. ESTOU MUITO ANSIOSA PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.</p>	 <p>OLÁ. EU SOU A PROFESSORA ZULEICA. VOU TRABALHAR COM A TURMINHA DO 2º ANO – B NO PERÍODO DA TARDE. EU SOU PROFESSORA DO CMEI SÃO JOSÉ E ESTAREI NA ESCOLA FELTRIN ESTE ANO. EU GOSTO BASTANTE DE VIAJAR. ESPERO QUE TUDO ISSO PASSE LOGO PARA NOS ENCONTRARMOS PESSOALMENTE.</p>
---	---

AGORA É SUA VEZ! DESENHE SEU ROSTO OU COLE UMA FOTO NO QUADRADINHO DEPOIS COMPLETE A FICHA ABAIXO PARA EU TE CONHECER UM POUQUINHO.

	OLÁ. MEU NOME É _____.
	EU TENHO _____ ANOS.
	MORO COM _____.

PARA ME DIVERTIR EU GOSTO DE \_\_\_\_\_.



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE  
ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

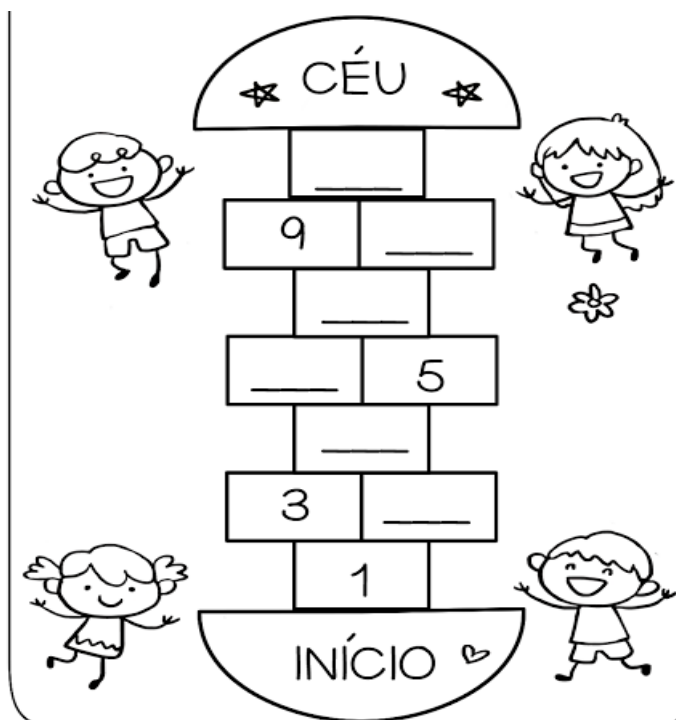
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Práticas Pedagógicas de Matemática:</b>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver interação familiar;</li> <li>➤ Identificar os números em situações de brincadeiras cotidianas;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pular amarelinha com a família;</li> <li>➤ Observar os números durante a brincadeira.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Completando os números da amarelinha.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA**

DEPOIS DE BRINCAR DE COM SEUS FAMILIARES OS NÚMEROS



AMARELINHA COMPLETE COM FALTOSOS.

**Período da tarde- BASE DIVERSIFICADA**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA- OF. TEXTO/PRÁTICA PEDAGÓGICA MATEMÁTICA – JOGOS DE RACIOCÍNIO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

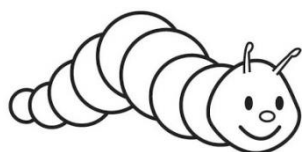
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



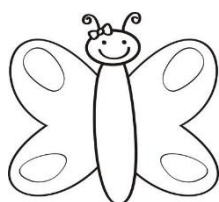
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Alfabeto-vogais/sistema de numeração decimal
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Conhecer a história “Tatá volta as aulas” ➤ Perceber os cuidados que teremos que ter quando voltarmos a escola; ➤ Identificar vogais na escrita de palavras.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Assistindo ao vídeo da história no link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSAZ3FUJq88">https://www.youtube.com/watch?v=bSAZ3FUJq88</a> .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Observando as palavras e completando com as vogais.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

TATÁ ERA UMA LAGARTA E PARA IR À ESCOLA TINHA QUE ESPERAR SE TRANSFORMAR NUMA BORBOLETA. OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



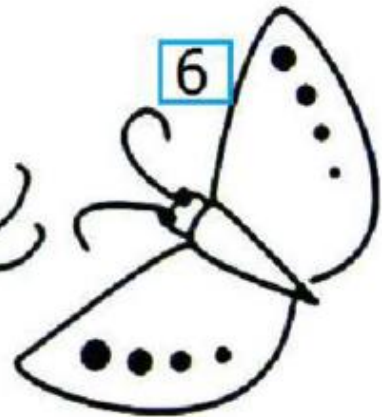
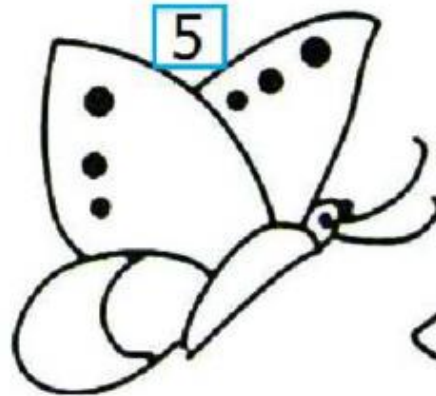
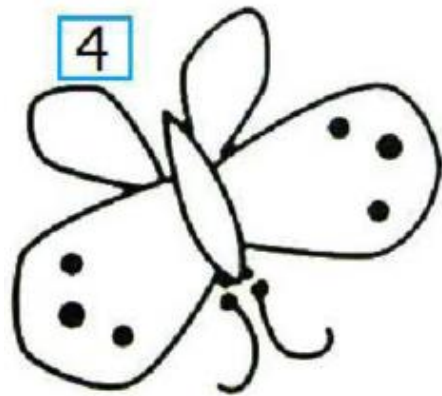
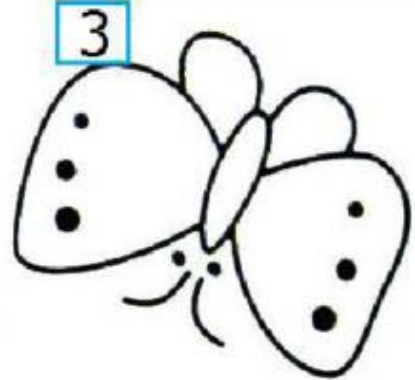
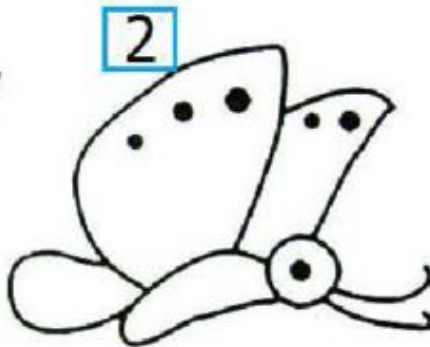
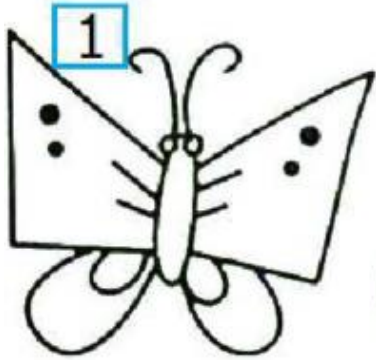
<b>L</b>		<b>G</b>		<b>R</b>	<b>T</b>	
----------	--	----------	--	----------	----------	--



<b>B</b>		<b>R</b>	<b>B</b>		<b>L</b>		<b>T</b>	
----------	--	----------	----------	--	----------	--	----------	--

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

TATÁ CONHECEU ALGUMAS AMIGUINHAS DA SUA TURMA PELO GRUPO DO WHATS E ELAS RESOLVERAM CONTAR QUANTAS PINTINHAS CADA UMA TEM. PARA ISSO ELAS SE ENUMERARAM DE 1 A 6. VAMOS AJUDÁ-LAS CONTANDO E ANOTANDO A QUANTIDADE DE PINTINHAS QUE CADA UMA TEM.



BORBOLETA  
: 1

BORBOLETA  
: 2

BORBOLETA  
: 3

BORBOLETA  
: 4

BORBOLETA  
: 5

BORBOLETA  
: 6



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA – LETRAMENTO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Leitura e interpretação textual;
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Compreender por meio de leitura medidas de prevenção do corona vírus;
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando leitura e interpretação de texto;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Respondendo as questões de interpretação;

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA  
LETRAMENTO**

VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA “TATÁ VOLTA AS AULAS”. AGORA PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA A HISTÓRIA PARA VOCÊ.

**TATÁ VOLTA AS AULAS**

ERA UMA VEZ UMA LAGARTA CHAMADA TATÁ. ELA ERA VERDINHA E GOSTAVA DE SE ALIMENTAR COM DELICIOSAS FRUTAS!

A LAGARTA SONHAVA EM UM DIA IR PARA ESCOLA PARA PODER BRINCAR E APRENDER COISAS NOVAS. SUA MÃE VIOLETA FALOU QUE PARA TATÁ PODER IR À ESCOLA ELA PRECISAVA SE TRANSFORMAR EM BORBOLETA. ENTÃO A LAGARTA DECIDIU ESPERAR E FICAR BEM QUIETINHA EM SEU CASULO POR MAIS OU MENOS DUAS SEMANAS. DEPOIS DESSE PERÍODO TATÁ ROMPEU O CASULO, LIBEROU SUAS ASAS E SE TRANSFORMOU EM UMA LINDA BORBOLETA! QUE ALEGRIA!!!!

SEM PERDER TEMPO, CORREU ATÉ SUA MÃE DIZENDO QUE JÁ PODERIA IR PARA A ESCOLA.

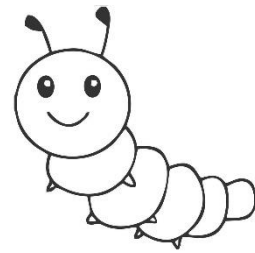
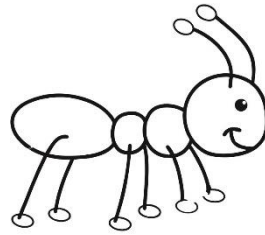
SUA MÃE VIOLETA FALOU QUE INFELIZMENTE TATÁ NÃO PODERIA IR POR CAUSA DO CORONA VÍRUS E QUE ELA TERIA AULAS ONLINE E QUANDO AS AULAS VOLTASSEM PRESENCIAL ALGUMAS COISAS ESTARIAM DIFERENTES. TODOS TERIAM QUE TOMAR ALGUNS CUIDADOS COMO USAR MÁSCARA, LAVAR BEM AS MÃOS E PASSAR ALCOOL GEL. TAMBÉM DISSE PARA TATÁ QUE ELA NÃO PODERIA ABRAÇAR SEUS AMIGOS E NÃO PODERIA COMPATILHAR MATERIAIS.

TATÁ FICOU UM POUCO TRISTE, MAS LOGO SE ANIMOU COM AS AULAS VIRTUAIS E REALIZOU TODAS AS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA.

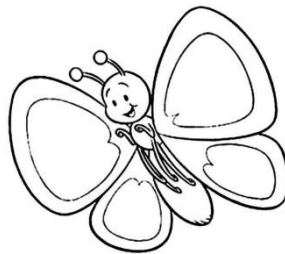
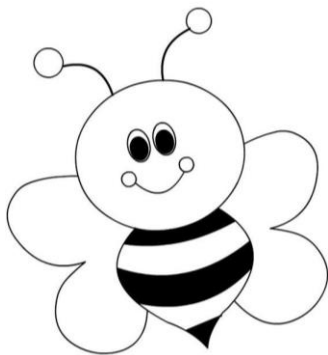
INTERPRETANDO A HISTÓRIA

1) PINTE A RESPOSTA CORRETA.

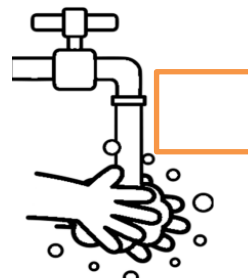
A) TATÁ ERA UMA:



B) PARA IR À ESCOLA ELA PRECISARIA SE TRANSFORMAR EM UMA LINDA...



2) FAÇA UM X NO QUADRADINHO ABAIXO DA FIGURA QUE MOSTRA O QUE TATÁ DEVERÁ FAZER QUANDO VOLTAR PARA A ESCOLA.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

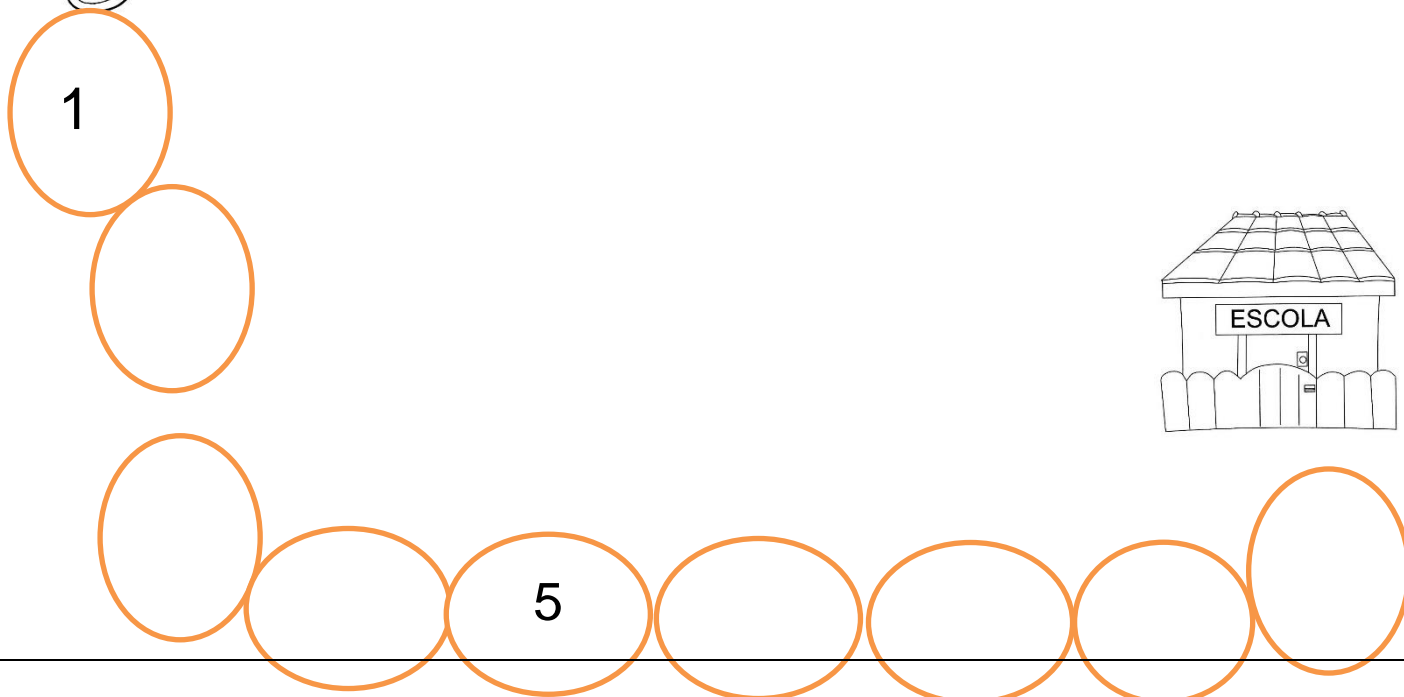
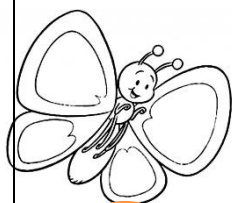
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Sequência numérica
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Identificar sequência numérica
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Completando a sequência numérica
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Registrando os numerais

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

AJUDE TATÁ CHEGAR À ESCOLA COMPLETANDO O CAMINHO COM OS NUMERAIS FALTOSOS.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ESPORTE E LAZER

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Medidas de prevenção contra o corona vírus ➤ Psicomotricidade.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Fixar medidas preventivas contra o corona vírus. ➤ Estimular movimento a fim de desenvolver autonomia e identidade.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Lendo cartaz informativo ➤ Brincando de cama de gato.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Enviando vídeo ou foto para a professora.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ESPORTE E LAZER**

### **BRINCANDO DE CAMA DE GATO.**

Para brincar, você precisará de elástico, barbante ou fio de malha.

Para montar a “Cama”, você poderá passar o barbante entre os troncos de árvores ou grades de portões. Dentro de casa, você pode pregar na parede com fita crepe. Depois de montar a trama o desafio é passar de um lado para o outro sem tocar nos fios.



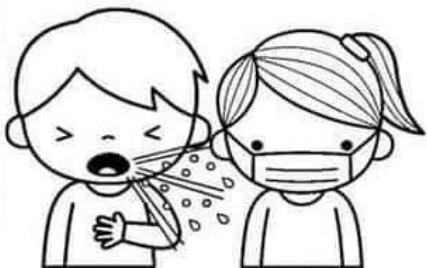
# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PEÇA QUE UM ADULTO LEIA O QUE DEVEMOS FAZER PARA PREVENIR O CORONA VÍRUS. DEPOIS DESENHE AO LADO O QUE MAIS PODEMOS FAZER PARA EVITAR ESTE VÍRUS.

## PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS  
CORRETAMENTE  
OU USAR ÁLCOOL EM GEL  
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO  
COM PESSOAS  
DOENTES E FICAR  
EM CASA SE  
APRESENTAR OS  
SINTOMAS



EVITAR  
AGLOMERAÇÕES

[materiaispdg.blogspot.com](http://materiaispdg.blogspot.com)



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA – OFICINA DE TEXTO/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA- JOGOS DE RACIOCÍNIO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

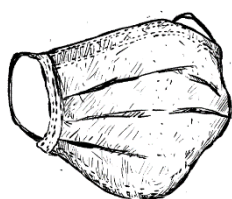
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Identificação de palavras. ➤ Estratégias de jogos.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Realizar tentativa de leitura de palavras. ➤ Relacionar escrita à gravura. ➤ Desenvolver raciocínio e planejamento de estratégias em jogos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Relacionando gravura à escrita de seu nome. ➤ Realizando o jogo.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Reescrevendo palavras .

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

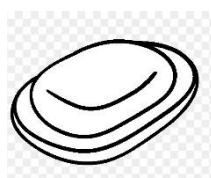
PARA PREVENIR O CORONA VÍRUS PRECISAMOS PRATICAR ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE. OBSERVE A ESCRITA DOS OBJETOS UTILIZADOS NESTES HÁBITOS E REESCREVA NAS LINHAS AO LADO.



MASCÁRA \_\_\_\_\_



ÁLCOOL GEL \_\_\_\_\_



SABONETE \_\_\_\_\_

# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

## JOGO DA VELHA.

COMO JOGAR?

EM DUPLAS – UMA PESSOA JOGA COM O VÍRUS E OUTRA COM A ÁGUA, CADA JOGADOR, EM SUA VEZ, COLOCA UMA PEÇA EM UMA CASA VAZIA NO TABULEIRO ABAIXO E TENTA IMPEDIR QUE O OUTRO JOGADOR COMPLETE 3 CASAS EM SEQUÊNCIA NA MESMA LINHA.

# JOGO DA VELHA

PINTE E RECORTE AS PEÇAS PARA O JOGO E DIVIRTA-SE,  
FAZENDO A ÁGUA - LAVAGEM DAS MÃOS - VENCER O VÍRUS:

